

«Плохой – хороший» учитель

Ваш малыш и учитель

Большое значение имеет уважительное отношение ребенка к взрослым. Если он привык перебивать их, не умеет выслушивать просьбы и указания, обращается на «ты», то ему будет трудно в школе. Общее неуважение будет переноситься и на учителя.

Вам, дорогие родители, необходимо сформировать правильное отношение к учителю.

Вы и учитель

Если ваш ребенок учится хорошо, вам не сложно установить прекрасные отношения с учителями. Но если это не так, то стоит вспомнить, что все лучшие учителя и лучшие родители – всего лишь люди.

Родители и учителя часто страшатся разговора друг с другом. Случается это потому, что все боятся претензий, часто необоснованных. Поэтому разговор стоит построить по-другому: родители должны сообщить об интересах ребенка, его реакциях на различные ситуации. Учитель сам позже использует эту информацию.

Поблагодарите учителя за преподавание, хорошее отношение к детям, это настроит человека доброжелательно к вашему ребенку.

Внимание! Нельзя обсуждать учителя в присутствии ребенка. Нельзя ругать учителя, даже если он не прав. Будьте сдержаны, ведь вас могут услышать дети.

Оценки

Часто родители уделяют огромное внимание оценкам. «Получил пятерку – молодец! Получай мороженое. Четверка – это уже хуже. Ну, а если тройка, то это – кошмар!». И получается, что в школу ребенок идет не за знаниями, а за оценками.

Как этого избежать? Главное, не следует делать трагедии из «двойки», не надо и слишком радоваться «пятерке». Ведь оценки, это не плата за работу, они только указывают на то, какой период прошел гладко, а где необходимо еще поработать.

Когда родители увлекаются оценками чрезмерно, у детей возникает «отметочная психология», девизом которой становится лозунг: «Пятерка – любым способом, любой ценой!». Дети начинают выпрашивать оценки, списывать, зубрить, подгонять ответ и т.д. И очень огорчаются, когда получают «двойки» или «тройки».

Как же себя вести в подобной ситуации?

*Отнеситесь к этому спокойно, разберитесь, в чем дело. Может быть, ребенок что-то забыл сделать или недоделал домашнее задание. Спросите доброжелательно: «Ты будешь теперь внимательнее слушать то, что говорит учитель, правда?». Целиком полагаться на сознательность ребенка не стоит. Первое время последите, как у него идут дела, все ли уроки сделаны.

*Не раздражайтесь и не нервничайте. Часто родители оказываются плохими педагогами, т.к. близко принимают к сердцу как успехи, так и непонимание ребенком материала. Когда сын или дочь запутались в предмете, чересчур нервный родитель только ухудшит положение. Поэтому сразу прекратите совместные занятия, если они не приносят успеха.

*Если же «двойки» поставлены за неряшливость и «грязь» в тетради, родителям достаточно выразить свое огорчение и надежду, что ребенок будет писать аккуратнее. Никаких дополнительных наказаний применять не следует. Если вы будете заставлять ребенка по несколько раз переписывать текст, то это может разрушить интерес к учебе.