

## **Со старшим сыном намучились в школе, неужели младший будет учиться так же?**

Многие родители обращаются к психологам с опасениями, что подрастающие в семье мальчики доставят им столько же хлопот и неприятностей, как и старшие дети. Чаще всего эти опасения безосновательны: младший ребенок практически никогда не повторяет пути развития старшего. Но опасения могут принести свои негативные плоды: у ребенка может развиться комплекс неудачника. Если все время твердить: «Один двоечник, и ты таким же станешь!», то это может привести к неосознанному формированию у ребенка установок на неудачи в учебе. Всякий раз, когда он будет стоять перед выбором, то будет вспоминать: «От меня не ждут ничего хорошего» и совершать именно те поступки, которых боялись его родители. Предоставьте ребенку возможность быть самим собой.

Однако опасна и другая крайность: если старший ребенок был успешен в учебе, а младший не оправдывает ожиданий окружающих, у него также может развиться комплекс неудачника. «Лекарство» от этого только одно: не надо сравнивать детей, у каждого из них свой неповторимый путь развития и достижений.

## **Как заинтересовать ребенка учебой?**

Иногда дети, не очень замотивированные на учебу или боящиеся трудностей, возникающих при обучении, отказываются выполнять какое-либо учебное задание или выполняют его нехотя. Взрослые (как учителя, так и родители) способны помочь им преодолеть эту трудность.

**Пусть задание представляется ребенку осуществимым.** Определите цель (что нужно сделать), разделите задание на маленькие части, приготовьте все необходимое для работы и приступайте к ее выполнению.

**Сделайте задание интересным** («Соревнуйся сам с собой», «Когда мне нужно составить предложения из трудных слов, я выдумываю смешные фразы», «Я буду чередовать чтение трудного учебника и веселой, интересной книги»).

**Попробуйте показать ребенку прикладной характер задания,** объясните, как в жизни пригодятся его новые знания и умения. Например, если ребенок познакомился с новым законом математики, расскажите ему, где он может «встретиться» с ним в жизни, какая от него польза.