

Нравственно – волевая подготовка детей к школьному обучению

Поступление в школу – важное событие в жизни ребенка. Учеба в школе нелегкий труд к которому ребенок должен быть подготовлен. Уметь управлять своим поведением, подчинять его нормам и правилам, считаться с интересами окружающих, преодолевать трудности – вот недалеко полный перечень требований предъявляемых школой будущему первокласснику. Чтобы справиться с ними, необходимо обладать такими нравственно – волевыми качествами, как организованность, ответственность, самостоятельность, настойчивость, дисциплинированность.

Понаблюдайте за своим ребенком во время разных видов деятельности; в разных условиях общения с окружающими и отметьте, достаточно ли сформированы данные качества.

Ознакомим вас с характеристиками этих качеств.

Организованность:

- Умение следовать цели, поставленной взрослыми или выдвигаемой самостоятельно, подчинение ей в своей деятельности
- Умение руководствоваться планом, предложенным взрослым, самостоятельное осуществление последовательных действий
- Рациональное использование времени, установленного для выполнения задания, умение при необходимости ускорить темп работы
- Умение сдерживать импульсивные порывы, контролировать свои действия, руководствуясь указаниями взрослых, сравнивать замысел с достигнутым результатом
- Умение справедливо оценивать свою работу и работу товарищей, находить недостатки

Внешняя организованность: порядок на рабочем месте, аккуратность в обращении с материалами для работы, отсутствие отвлекаемости

Ответственность:

- Осознание необходимости выполнения деятельности, имеющей значение для себя и других людей, готовность нести ответственность за порученное дело
- Умение и желание преодолевать трудности, перерабатывать работу, если она не удалась, искать наиболее рациональные приемы выполнения задания
- Испытание удовлетворения от возложенного поручения, беспокойство за успешность выполнения, умение оценить результат

Самостоятельность:

- Охотное принятие предложенного задания, умение самостоятельно найти и организовать: игру, занятие, труд, умение создать для этого условия
- Выполнение задания при отсутствии видимого контроля со стороны взрослого
- Умение выполнять работу без посторонней помощи
- Умение преодолевать трудности, достигать положительных результатов
- Моральное удовлетворение от самостоятельного выполненного задания

Дисциплинированность:

- Своевременное и безоговорочное выполнение требований взрослых, поручений, обязанностей
- Умение удерживать себя от поступков, противоречащих дисциплине
- Умение согласовывать свои интересы с интересами окружающих

Настойчивость:

- Умение длительное время посвятить достижению поставленной цели, преодолению трудностей, доведению начатого дела до конца