

# Все дети разные

Все дети разные. И даже органами чувств, которые вроде бы одинаковы у всех, они пользуются по-разному. Один ребенок, попадая первый раз в гости к приятелю, с удовольствием рассматривает рисунок на обоях. Другой с интересом прислушивается к звукам, третий торопится взять в руки мягкую игрушку. Для первого (визуалиста) главное оказывается зрительная информация, для второго (аудиалиста) важно то, что он слышит. Для третьего (кинестетика) - то, что он чувствует. Эти особенности влияют на восприятие учебного материала.

## Ребенок визуалист.

Ему могут не нравиться прикосновения других людей. Учтите это и не обижайтесь на ребенка, если он неволен; это не имеет никакого отношения лично к вам.

Он больше других пугается эмоциональных вспышек окружающих и конфликтов.

Быстрее воспринимает материал, который хорошо иллюстрирован.

Легче приобретает навыки путем наблюдения.

На индивидуальных занятиях его результаты лучше, чем при работе в группе.

## Ребенок аудиалист.

Любой активности он предпочитает разговор. Может беседовать даже сам с собой - это нормально.

Врядли поймет ваш выразительный взгляд (сердитый, обиженный, гневный) - ему лучше объяснить словами, что вы чувствуете.

Для быстрого приобретения навыков предложите ребенку комментировать то, что он делает.

## Ребенок кинестетик.

Для него больше, чем для других, важны прикосновения, по ним он судит о том, как вы к нему относитесь.

У него чаще, чем у других детей, меняется настроение, он раним и обидчив.

Лучше всего запоминает информацию в процессе деятельности.

Что бы он не отвлекался, дайте ему возможность играть активную роль

Используемая литература: журнал "Дошкольное воспитание" № 5, 2002 год стр. 81)