

Тест на знание ФГОС дошкольного образования.

1. Дайте определение:

ФГОС представляет собой?

2. Перечислите:

На основе каких нормативных документов разработан ФГОС дошкольного образования?

2. Выберите из перечисленного:

Какие основные принципы дошкольного образования утверждает Стандарт?

- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека;
- доступность обучения;
- полноценного проживания ребёнком всех этапов дошкольного детства (младенческого, раннего и дошкольного), амплификации (обогащения) детского развития;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- уважение личности ребенка;
- создания благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирования познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- учёта этнокультурной и социальной ситуации развития детей.

3. Исключите лишние ключевые слова

Стандарт направлен на достижение целей

Статус, равенство, охрана, гарантии, нормы, единство

4. Выберите правильные ответы:

Стандарт является основой для:

- разработки основной образовательной программы дошкольного образования (Программы);
- разработки вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования;
- разработки нормативов финансового обеспечения реализации Программы;
- разработки локальных актов;
- объективной оценки соответствия образовательной деятельности Организации требованиям Стандарта;
- формирования учредителем государственного (муниципального) задания в отношении Организаций;
- оказания помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- формирования содержания профессионального образования и дополнительного профессионального образования педагогических работников, а также проведения их аттестации.

5. Перечислите:

Какие требования к Программе включает в себя Стандарт?

6. Ответьте на вопрос.

Могут ли разные группы реализовывать разные Программы?

7. Перечислите:

Какие образовательные области должно охватывать содержание ООП?

8. Установите соответствие

Какой образовательной области соответствует данное содержание

- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- овладение элементарными нормами и правилами в питании
- знакомство с книжной культурой, детской литературой
- совместная игровая деятельность со сверстниками

9. Выпишите

Какие виды деятельности определяет Стандарт для разных возрастных периодов

Младенческий возраст

Ранний возраст

Дошкольный возраст

10. *Добавьте ответ:*

Какие аспекты образовательной среды для развития ребёнка отражает ФГОС ДО?

- предметно – пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;

11. **Объём обязательной части программы должен составлять не менее:**

- 80%
- 60%
- 40%

12. **Объём части, формируемой участниками образовательных отношений должен составлять не более:**

- 40%
- 20%
- 10%

13. *Перечислите*

Какие группы требований включают требования к условиям реализации ООП

14. *Выбрать правильные ответы:*

Какие виды диагностики определены в Стандарте для оценки индивидуального развития детей?

- педагогическая диагностика;
- психологическая диагностика;
- общая диагностика

15. *Дополните фразу.*

Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только

16. *Дайте ответ*

для решения каких образовательных задач могут использоваться результаты педагогического мониторинга?

17. *Выберите правильные ответы:*

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

- содержательно-насыщенной
- привлекательной
- трансформируемой
- полифункциональной
- достаточной
- вариативной
- доступной
- безопасной

18. *Определите*

Какой характеристике развивающей предметно-пространственной среды относится следующая:

- организация образовательного пространства должна обеспечивать игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников
- возможность изменения среды от образовательной ситуации
- наличие разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей
- исправность и сохранность материалов и оборудования

19. *Выберите правильный ответ*

В виде чего представлены требования Стандарта к результатам освоения Программы?

- сформированности интегративных качеств;
- знаний и умений по образовательным областям;
- целевых ориентиров.

20. *Дополните фразу.*

Целевые ориентиры не являются основой

21. **Вспомните целевые ориентиры (этап завершения дошкольного образования) и обозначьте их несколькими ключевыми словами:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

22. *Ответьте*

Сопровождается ли освоение Программы проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников?

Подчеркните ответ: «Да» «Нет»