

Принято на педагогическом совете

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующей МБДОУ
детский сад Кузовлева О.А.

от 03.09.2014



ПОЛОЖЕНИЕ

О логопедическом пункте при дошкольном образовательном учреждении МБДОУ детский сад «Колосок»

детский сад

А. Кузовлева

ПОЛОЖЕНИЕ

О логопедическом пункте при дошкольном образовательном учреждении МБДОУ детский сад «Колосок»

Разработано в соответствии с Законом РФ "Об образовании", "Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении", "Типовым положением о дошкольном учреждении и группах детей с нарушениями речи".

Изложены основные направления, регулирующие правовую, образовательную и коррекционную деятельность логопункта при МБДОУ детский сад «Колосок» (далее Учреждение), гарантированы возможности для получения логопедической помощи детьми, имеющими речевую патологию, обеспечены условия для их личностного развития, педагогической реабилитации.

Пояснительная записка

I. Работа учителя-логопеда в детском саду, не имеющем специализированных групп, направлена на исправление дефектов речи детей. Наряду с коррекционными мероприятиями учитель-логопед проводит профилактическую работу в дошкольном учреждении по предупреждению нарушений речи у детей.

II. Учитель-логопед работает 5 дней в неделю (общее количество часов работы - 20). График работы может быть составлен в зависимости от занятости детей как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня.

III. В должностные обязанности учителя-логопеда должна включаться только работа с детьми, имеющими речевую патологию.

IV. На логопедические занятия отбираются дети подготовительных и старших групп, имеющие простую и сложную дислалию, фонетико-фонематические нарушения, ОНР разных уровней.

V. Логопедическое обследование детей в дошкольном учреждении в первую очередь проводится у детей 5-6-летнего возраста, остальные дети обследуются в течение года.

VI. Количество детей, занимающихся одновременно на логопункте, должно составлять 20 - 25 детей в течение года.

VII. Общая продолжительность логопедических занятий находится в прямой зависимости от индивидуальных особенностей детей. По мере необходимости учитель-логопед выводит детей из логопедических занятий и заменяет их другими.

VIII. Работа по исправлению речи проводится 5 раз в неделю, носит индивидуальный или подгрупповой характер. Все 4 часа своего рабочего времени учитель-логопед работает непосредственно с детьми.

IX. Учитель-логопед берет детей на свои занятия с любых занятий проводимых в Учреждении.

X. В дошкольном учреждении должны быть созданы все необходимые условия для проведения логопедических занятий, должен быть изолированный логопедический кабинет (оборудование кабинета см. в Программе обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи", составители Г.А. Каше и Т.Е. Фаличева).

XI. Документация учителя-логопеда в детском саду, не имеющем специализированных групп:

- журнал состояния речи всех детей;
- список детей, нуждающихся в логопедической помощи, с указанием возраста и характера речевого нарушения;
- индивидуальные тетради для занятий детей;
- журнал посещаемости занятий;
- речевая карта на каждого ребенка, с указанием даты ввода и окончания занятий;
- план мероприятий, направленных на профилактику речевых расстройств у детей (консультации, семинары для воспитателей, других специалистов Учреждения, родителей по работе над звуковой культурой речи).

XII. Показателем работы учителя-логопеда в детском саду является состояние звукопроизношения детей, выпускаемых в школу.

XIII. Учитель-логопед в детском саду обязан участвовать во всех методических мероприятиях, проводимых в районе, крае, повышать свою квалификацию.

I. Общие положения

1. Настоящее Положение регламентирует организацию работы и основные направления правовой, образовательной и коррекционной деятельности логопункта в Учреждении, гарантирует возможность получения логопедической помощи детям, имеющим нарушения речи, обеспечение условий для их личностного развития, педагогической реабилитации.

- 1.2. Логопедический пункт организуется для оказания коррекционной помощи детям в возрасте от 5 лет (на начало учебного года) до 7 лет с фонетическим, фонетико-фонематическим недоразвитием речи и общим недоразвитием речи разных уровней.
- 1.3. Основными задачами учителя – логопеда на логопункте являются:
- осуществление необходимой коррекции нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста;
 - формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
 - своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;
 - воспитание стремления детей к преодолению недостатков речи, сохранению эмоционального благополучия в своей адаптивной среде;
 - реализация возможности интегрировать воспитание и обучение в обычной группе с получением специализированной помощи в развитии речи;
 - предупреждение нарушений устной и письменной речи;
 - развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
 - взаимодействие с педагогами образовательного учреждения и родителями по формированию речевого развития детей и пропаганда логопедических знаний среди педагогов Учреждения, родителей воспитанников (лиц их замещающих);

2. Порядок создания логопункта в МБДОУ

1. Логопедический пункт в дошкольном учреждении создается при необходимости исправления нарушений речи у детей дошкольников. При достаточном количестве детей с необходимыми дефектами речи в одном МБДОУ на основании решения совета коллектива создается логопедический пункт, и прописывается "Положение о логопункте".

3. Комплектование логопедического пункта МБДОУ

1. Комплектование логопедического пункта осуществляется по разновозрастному принципу из числа воспитанников с нарушениями речи, посещающих ДОУ.
1. На логопункт зачисляются дети, имеющие нарушения в речевом развитии: фонематические, фонетико-фонематические. Допускается пребывание на логопункте детей с ОНР разных уровней.
2. Общее количество воспитанников, на логопункте не должно превышать 25 человек.
3. Учитель-логопед в течение учебного года проводит обследование речевого развития воспитанников дошкольного образовательного учреждения, достигших 4 - летнего возраста. По результатам обследования формируется списочный состав детей для коррекционной работы и утверждается приказом по Учреждению.
4. Прием детей на логопедический пункт производится по мере освобождения мест в течение всего учебного года.
5. Если ребенок в возрасте от 3 до 7 лет имеет сложные нарушения речи, учитель-логопед дает рекомендации родителям (законным представителям) о необходимости проведения комплексного обследования специалистами ПМПК с целью определения коррекционно-развивающей программы для достижения максимального эффекта в работе по коррекции речевых нарушений.

4. Организация деятельности логопедического пункта в МБДОУ

1. Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, на логопункте являются индивидуальные и подгрупповые занятия.
2. Количество детей, с которыми проводит занятия учитель-логопед в течение месяца, составляет 20 – 25 человек.
3. Занятия с детьми на логопункте проводятся ежедневно как в часы, свободные от занятий в режиме дня, так и во время их проведения, по графику утвержденному приказом заведующего Учреждения.
4. Продолжительность занятия не должна превышать время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами». Периодичность индивидуальных и подгрупповых занятий, наполняемость подгрупп зависит от характера нарушения речевого развития.
5. Начало и продолжительность учебного года на логопункте соответствует работе Учреждения.
6. Общая продолжительность курса логопедических занятий зависит от индивидуальных особенностей детей и составляет: 6 месяцев - с детьми, имеющими фонетические нарушения речи, 12 месяцев - с детьми, имеющими фонетико-фонематические нарушения речи и неосложненную форму ОНР- III уровня. По решению специалистов, детям с неосложненной формой ОНР- III уровня может быть продлен срок пребывания

на логопункте.

7. Ответственность за обязательное посещение воспитанниками занятий несут родители, учитель-логопед, воспитатель и руководитель образовательного учреждения. С целью оптимизации коррекционного процесса с родителями детей, посещающих занятия на логопедическом пункте, пишется заявление и заключается договор о взаимодействии.
8. Наряду с занятиями на логопункте, в группе выделяется в вечернее время специальный логопедический час для работы воспитателя с детьми по коррекции речи по заданию логопеда. Воспитатель планирует свою работу с учетом программных требований и речевых возможностей детей. Воспитатель обязан знать индивидуальные отклонения в формировании речи ребенка, слышать ее дефекты, обращать внимание на чистоту произношения.
9. Дети выпускаются из логопедического пункта на основании обследования и заключения логопеда.

5. Участники коррекционно-образовательного процесса

1. Участниками коррекционно-образовательного процесса на логопункте являются ребенок, родители (законные представители), учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель.
2. Учитель-логопед взаимодействует с воспитателями своего Учреждения, учителями-логопедами других дошкольных учреждений района и края.
3. Учителем-логопедом назначаются лица с высшим педагогическим или дефектологическим образованием, владеющие методами нейропсихологического обследования детей с нарушениями речи и других высших психических функций, индивидуального и подгруппового восстановительного обучения, теоретическими и практическими знаниями в области логопедии, предусмотренными программой подготовки в соответствии с требованиями квалификационной характеристики.
4. Для фиксирования коррекционно-образовательного процесса учитель-логопед ведет на логопункте следующую документацию:
 1. Журнал обследования речи детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение (с 3 до 7 лет).
 2. Журнал движения детей, нуждающихся в коррекционной (логопедической) помощи.
 3. Журнал учета посещаемости логопедических занятий детьми.
 4. Речевая карта на каждого ребенка с перспективным планом работы по коррекции выявленных речевых нарушений, результатами продвижения раз в полгода, с указанием даты ввода и окончания занятий.
 5. Общий план методической работы на год.
 6. План мероприятий, направленных на профилактику речевых расстройств у детей (консультации, семинары для воспитателей, других специалистов ДООУ, родителей или лиц их заменяющих по работе над звуковой культурой речи).
 7. Календарный план фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми. (рабочая программа)
 8. Расписание занятий, заверенное заведующим дошкольным образовательным учреждением.
 9. График работы учителя-логопеда, утвержденный руководителем дошкольного образовательного учреждения, согласованный с администрацией учреждения.
 10. Картотека с перечислением оборудования, учебных и наглядных пособий, находящихся в логопедическом кабинете.
 11. Копия отчетов об эффективности коррекционной (логопедической) работы за учебный год (не менее чем за последние три года).
 12. Образовательная программа ДООУ (на электронном или бумажном носителе)

5.5. На учителя-логопеда логопункта распространяются все льготы и преимущества (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения), предусмотренные законодательством РФ для учителей городских и сельских образовательных учреждений.

6. Управление логопедическим пунктом

1. Непосредственное руководство работой логопункта осуществляется заведующим МБДОУ детский сад «Колосок», в ведении которого находится логопункт.
2. Контроль над работой логопункта осуществляет управление образования администрации Манского района.

7. Материально-техническая база и финансовое обеспечение работы логопедического пункта.

1. Для логопункта в МБДОУ выделяется кабинет не менее 20 кв.м., отвечающий требованиям СанПиНа.
2. На администрацию Учреждения возлагается ответственность за оборудование логопункта, его санитарное состояние и ремонт.

**Договор об оказании коррекционной работы учителя логопеда МБДОУ детский сад «Колосок»
родителем (законным представителем)**

г. Первоманск

« _____ » 20 ____ г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок», именуемое в дальнейшем МБДОУ в лице заведующей Кузовлевой Ольги Алексеевны, действующей на основании Конституции РФ от 12.12.1993, Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 №273, семейного кодекса РФ от 08.12.95, Конвенции ООН о правах ребенка, Декларации прав ребенка, Закона РФ «О защите прав потребителей» и п.30 и Устава МБДОУ детского сада «Колосок», действующее в соответствии с лицензией серии А № 0001150 выданной Службой по контролю в области образования Красноярского края 15.06.2011г. регистрационный № 5454-л с одной стороны и родителей (законных представителей), именуемые в дальнейшем «родители», _____ (законные представители ребенка) _____

С другой стороны, заключили настоящий договор (в соответствии с гл.1ч., ст.59, 161 ГК РФ) о нижеследующем.

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА.

1. Оказание логопедических услуг в формировании индивидуальных и подгрупповых занятий в условиях логопедического пункта.

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. ДОУ обязуется:

- 2.2.1 обеспечить квалификационную помощь по коррекцию нарушения речи.
2.2.3. Проводить занятия в соответствии с утвержденным расписанием и в зависимости от речевого дефекта.
2.2.4. Создавать благоприятные условия для проведения занятий.
2.2.5. Информировать родителей (законных представителей) о результатах обследования ребенка.

2.2. Родитель обязуется:

- 2.2.1. При необходимости проходить обследование в ПМПК по рекомендации администрации ДОУ.
2.2.2. Следовать всем рекомендациям, учителя логопеда, четко выполнять домашнее задание.
2.2.3. Обеспечить необходимым материалом для работы. (тетради к индивидуальному занятию и пр.)
2.2.4. Посещать индивидуальные занятия и консультации логопеда.

3. ПОРЯДОК ИЗМЕНЕНИЯ И РАСТОРЖЕНИЯ ДОГОВОРА

1. в случае невыполнения выше указанных пунктов договора, администрации ДОУ снимает с себя ответственность за результат работы по коррекции речи ребенка.

2. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения сторонами обязательств по настоящему договору они несут ответственность, предусмотренную Гражданским кодексом РФ, Федеральными актами, Законом РФ «О защите прав потребителей» и иными нормативными правовыми актами.

- 3.3. Участники договора несут ответственность за обязательное соблюдение условий настоящего договора.

4. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА.

1. Настоящий Договор вступает в силу с момента его подписания и действует на протяжении времени пребывания ребенка в МБДОУ.

заведующая МБДОУ д/с «Колосок»

Родитель _____

Кузовлева О.А.

(подпись)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Заведующей МБДОУ д/с «Колосок»

Кузовлевой О.А.

От _____

Тел. _____

Адрес: _____

Прошу _____ зачислить _____ моего _____ **Заявление** _____ (фамилия _____ имя, _____ дата _____ рождения) _____

В логопедическую группу МБДОУ д/с «Колосок», с целью оказания коррекционной помощи, устранения нарушений речи.

С лицензией, уставом, образовательной программой ознакомлена.

Обязуюсь выполнять следующие требования:

1. Информировать МБДОУ о предстоящем отсутствии ребенка, его болезни;
2. Систематически посещать логопедические занятия по расписанию;
3. Добросовестно выполнять домашние задания в течение всего учебного года, а так же рекомендации логопеда по ходу коррекционной работы;
4. Поставленные логопедом звуки автоматизировать в повседневной речи;
5. Родителям посещать консультации по приглашению логопеда.
6. В случае невыполнения вышеперечисленных условий, требования и претензии по результатам коррекционной работы по исправлению речи ребенка иметь силу не будут.

Прошнуровано

Пронумеровано 4

Дата: 03.09.2014

Заведующая МБДОУ дет
«Колосок» Кузовлева О.